

記入例

2026年度 星稜中学校入学志願者調査書

※受験番号

この調査書の記載事項には、誤りがないことを証明する。

この欄は何も記入しない。

令和 年 月 日

立 小学校 校長氏名

印

1 児 童				2 出 欠 の 記 録				
ふりがな				性別	区分	出席すべき日数	欠席日数	備
氏 名	平成 年 月 日 生				学年			
現住所					5 年	6 年の欄には令和 7 年 1 1 月末日現在の状況を記入する。欠席日数 1 0 日以上は備考欄に理由を記入する。記入事項のない場合には「なし」等を記入する。		
卒 業	令和 8 年 3 月 卒業見込み				6 年			
3 各教科の学習の記録				4 総合所見及び指導上参考となる諸事項				
教科	I 観 点 別 学 習 状 況			II 評 定				
	学年	5 年	6 年	5 年	6 年			
国 語	観点					記入に際しては、児童の優れている点や長所、進歩の状況などを取り上げることに留意する。ただし、児童の努力を要する点などについても、その後の指導において特に配慮を要するものがあれば記入する。		
社 会	知識・技能					観点別学習状況は A、B、C の記号で記入する。 6 年の欄は令和 7 年 1 1 月末日までの学習状況から判断して、「十分満足できると判断されるもの」に A、「おおむね満足できると判断されるもの」に B、「努力を要すると判断されるもの」に C を記入する。		
	思考・判断・表現							
	主体的に学習に取り組む態度							
算 数	知識・技能					学年 5 年 6 年		
	思考・判断・表現							
	主体的に学習に取り組む態度							
理 科	知識・技能					評 価	評価の欄には、児童の学習状況の特徴や優れている点など、児童にどのような力が身に付いたかを記入する。	
	思考・判断・表現							
	主体的に学習に取り組む態度							
音 楽	知識・技能					6 総合的な学習の時間の記録		
	思考・判断・表現							
	主体的に学習に取り組む態度							
図画工作	知識・技能					学年 5 年 6 年		
	思考・判断・表現							
	主体的に学習に取り組む態度							
家 庭	知識・技能					学級活動	状況欄には、各活動内容ごとにその趣旨に照らして十分満足できる状況にあると判断される場合は○印を記入する。備考欄には、所属する係名や委員会名、クラブ名及び学校行事における役割の分担などで、顕著な活動がみられたものを記入する。記入事項のない場合には「なし」等を記入する。	
	思考・判断・表現							
	主体的に学習に取り組む態度							
体 育	知識・技能					児童会活動	状況欄には、各活動内容ごとにその趣旨に照らして十分満足できる状況にあると判断される場合は○印を記入する。備考欄には、所属する係名や委員会名、クラブ名及び学校行事における役割の分担などで、顕著な活動がみられたものを記入する。記入事項のない場合には「なし」等を記入する。	
	思考・判断・表現							
	主体的に学習に取り組む態度							
外国語	知識・技能					クラブ活動	状況欄には、各活動内容ごとにその趣旨に照らして十分満足できる状況にあると判断される場合は○印を記入する。備考欄には、所属する係名や委員会名、クラブ名及び学校行事における役割の分担などで、顕著な活動がみられたものを記入する。記入事項のない場合には「なし」等を記入する。	
	思考・判断・表現							
	主体的に学習に取り組む態度							
学習に関する所見	各教科の学習について、総合的に見た場合の特記すべき学習所見があれば記入する。			7 行動の記録				
				項目	学年	5 年	6 年	備考
8 学校内外における優れた諸活動等の記録				基本的な生活習慣				
				健康・体力の向上				
				自主・自律				
				責任感				
				創意工夫				
				思いやり・協同				
				生命尊重・自己管理				
				勤労・奉仕				
				公正・公平				
				公共心・公德心				

- ・星稜中学校Webサイトからダウンロードしたものを利用して作成してください。
- ・黒のボールペンで記入またはパソコンで作成印刷後、押印してください。
- ・調査書は厳封し、保護者にお渡しください。

記載責任者
第 6 学年 組

私印を押してください。

担任氏名

印