記入例

2026年度 星稜中学校入学志願者調査書

この調査書の記載事項には、誤りがないことを証明する。

※受験番号 この欄は何も記入しない。 年 月 \Box

小学校 校長氏名 77

令和

印 1 児 出欠の記録 童 2 公印を押して ふりがな 性別 出席 区分 ください。 欠席日数 備 日数 氏 名 6年の欄には令和7年11月末日現在の状況を 平成 5年 年 月 日 生 記入する。欠席日数10日以上は備考欄に理由 を記入する。記入事項のない場合には「なし」 等を記入する。 現住所 6年 令和 8年 3 月 卒業見込み 卒 各教科の学習の記録 総合所見及び指導上参考となる諸事項 4 評定 観点別学習状況 Π 教 学年 5 6 科 記入に際しては、児童の優れている点や長所、 年 年 年 年 観点 進歩の状況などを取り上げることに留意する。 知識・技能 玉 ただし, 児童の努力を要する点などについて 思考・判断・表現 も, その後の指導において特に配慮を要する ものがあれば記入する。 主体的に学習に取り組む態度 知識・技能 社 思考・判断・表現 会 5 総合的な学習の時間の記録 主体的に学習に 観点別学習状況はA、B、Cの記号で 記入する。 学年 5年 知識・技能 6年の欄は令和7年11月末日までの 思考・判断・表 学習状況から判断して、「十分満足で 数 主体的に学習に きると判断されるもの」にA、「おお 評価の欄には、児童の学習状況の特徴 知識・技能 理 むね満足できると判断されるもの」に 評 や優れている点など、児童にどのよう 思考・判断・表 B、「努力を要すると判断されるも 価 な力が身に付いたかを記入する。 科 の」にCを記入する。 主体的に学習に 知識・技能 音 思考・判断・表現 楽 主体的に学習に取り組む態度 6 特別活動の記録 知識・技能 学年 5 🚈 内容 思考・判断・表 状況欄には、各活動内容ごとにその趣旨 主体的に学習に 評定は1、2、3の3段階で記入する。 学級活動 に照らして十分満足できる状況にあると 6年の欄は令和7年11月末日までの 知識・技能 判断される場合は○印を記入する。 学習状況から判断して、「十分満足で 思考・判断・表 備考欄には、所属する係名や委員会名、 きると判断されるもの」に3、「おお 児童会活動 庭 主体的に学習に クラブ名及び学校行事における役割の分 むね満足できると判断されるもの」に 担などで、顕著な活動がみられたものを 知識•技能 体 2、「努力を要すると判断されるも クラブ活動 記入する。記入事項のない場合には「な 思考・判断・ま の」に1を記入する。 し」等を記入する。 杳 主体的に学習に 学校行事 知識・技能 外 思考・判断・表現 行動の記録 玉 語 主体的に学習に取り組む態度 5年6年 備考 項目 各教科の学習について、総合的に見た場合 基本的な生活習 学習に関 する所見 の特記すべき学習所見があれば記入する。 健康・体力の 自主・自律 状況欄には、各項目ごとにその趣旨に照ら して十分満足できる状況にあると判断され 学校内外における優れた諸活動等の記録 責任感 る場合は○印を記入する。 創意工夫 備考欄には、総合的に見た場合の特徴及び 具体的な事実のみを記入する。 思いやり・協 長所などを記入する。記入事項のない場合 例 英語検定3級 石川県選抜メンバー (野球) など 生命尊重・自 には「なし」等を記入する。 記入事項のない場合には「なし」等を記入する。 勤労・奉仕 検定試験は取得した最新のものを記入する。 公正・公平 各種コンクール等は小学校5年~6年の結果を記入する。 公共心・公徳心

・星稜中学校Webサイトからダウンロードしたものを利用して作成してください。

・黒のボールペンで記入またはパソコンで作成印刷後、押印してください。

・調査書は厳封し、保護者にお渡しください。

記載責任者

第6学年

組

私印を押し てください。

(印)